

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- จริยา เสถบุตร. (2526). **ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา**. ขอนแก่น: ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทีศนา แคมณี. (2547). **ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทิยา บุญเคลือบ. (2540). **มาตรฐานการสอนวิทยาศาสตร์. วารสารส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 25(99), 7 - 12.**
- ประวิต เอรารวรรณ์. (2545). **การวิจัยปฏิบัติการ การเรียนรู้และการสร้างพลังร่วมในโรงเรียน**. มหาสารคาม: ดอกหญ้าวิชาการ.
- ปรียานุช พิบูลสรวุฑ. (2549). **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ**. ปาฐกถาพิเศษในการสัมมนาพุทธศาสตร์การสื่อสารในการเผยแพร่แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง. วันที่ 26 กันยายน 2549 ณ หอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พรทิพย์ สมเฉียงใต้. (2547). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเรื่องภูมิศาสตร์ภูเวียงโดยใช้แหล่งความรู้ในชุมชนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านนาแก้นเหลือง อำเภอกุเวียง จังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. (2537). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน**. เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 26-28 กันยายน 2537. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ยุพา พิริยะชัยวรกุล. (2543). การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพโดย  
ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง พืชสมุนไพร: การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น.
- บรรทิพา รอดแรงคำ. (2540). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ: สถาบัน  
พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วรสินท์ บุตรสมบัติ. (2547). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องป่าชุมชนนาบอนโดยใช้วิจัย  
เชิงปฏิบัติการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัฒนาพร ระเบียบทุกข์. (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:  
ไทยวัฒนาพานิช.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research). วารสารการวิจัยทางการศึกษา,  
4(24), 10-16.
- สมบุญ ศิลปรุ่งธรรม. (2549). หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษากับการปฏิรูปการเรียนรู้. วารสาร  
การศึกษาไทย 3, 26, 20-25.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). แผนการพัฒนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8  
(พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อรุณผลการพิมพ์. (เอกสารอัดสำเนา).
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2544). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549. ค้นเมื่อ 23 กันยายน 2551, จาก  
<http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=91>
- สุชาดา นันทะไชย. (2548). แนวทางการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. ค้นเมื่อ 23  
กันยายน 2551, จาก <http://amin.edu.ku.ac.th/article/suchada.doc>
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 19 วิธีจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- เสาวรี พิมพ์สวัสดิ์. (2549). ผลของการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
เรื่องสารรอบตัวเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อังคณา ตุงคะสมิต & คณะ. (2545). รายงานการวิจัย เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย  
แหล่งความรู้ในชุมชน วิชาสอนกฎหมายในโรงเรียน. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.