

เอื้อพงศ์ เฉลิมเล่า. 2552. ผลของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการทำ  
โครงการเพื่อเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: รองศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ ชาติทอง

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน 2) ศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน การวิจัยแบ่งเป็น 2 ระยะ ระยะแรกเป็นการสร้างและทดลองใช้  
เครื่องมือวิจัยโดยใช้แหล่งเรียนรู้โรจจิตรกวี กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชุมนุมวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยม  
ศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 25 คนที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนโนนหัน  
วิทยายน อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น ระยะที่ 2 เป็นการนำเครื่องมือวิจัยไปปรับใช้กับ แหล่ง  
เรียนรู้ป่าสาธารณะหนองตะแบก (สวนพฤกษศาสตร์สมุนไพرت้องถิ่น) โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ  
นักเรียนชุมนุมวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1, 3/2, 3/3 และ 3/4 จำนวน 25 คนที่กำลังเรียนใน  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนโนนหันวิทยายน รูปแบบการวิจัยใช้แนวคิดการวิจัยเชิง  
ปฏิบัติการ (Action Research) มาประยุกต์ใช้ ร่วมกับการวิจัยก่อนทดลอง (Pre-Experimental-  
Design) ทำการทดลองเพียงกลุ่มเดียว ทำการทดสอบหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (One-Group  
Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบบวัด  
ความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแบบสอบถามความคิดเห็น  
เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ  
ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ในระดับมากร้อยละ  
80 มีความสามารถในระดับปานกลางร้อยละ 16 และมีความสามารถในระดับน้อยร้อยละ 4  
2) นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในด้านกิจกรรม  
การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และ วิทยากรท้องถิ่น มีความเหมาะสมในอยู่  
ระดับมาก

Ooupong Chalermlow. 2009. **The Effect of Student-Development Activity using Community Learning Resource in Conducting Project for Learning the Philosophy of Sufficiency Economy.** Master of Education Thesis in Environmental Education, Graduate School, Khon Kaen University.

**Thesis Advisor:** Assoc. Prof. Dr. Kongsak Thathong

## ABSTRACT

The objectives of this research were: 1) to study the students' ability in applying the Philosophy of Sufficient Economy, and 2) to study the students' opinion on the students' developmental activity by learning community resource in. There were 2 stages of research methodology. The First Stage, the instrument was constructed and tried out by using Jitkawee Farm Learning Resource. The target group consisted of 25 Matayomsuksa 3/1 Students studying during the second semester of 2007 school year at Non Han Wittayayon School, Chumpae District, Khon Kaen Province. The Second Stage, the instrument was administered at Nong Ta Bak Forest Learning Resource (Local Herb Biological Farm). The target group included 25 Matayomsuksa 3/1, 3/2, 3/3 students from Science Club, studying during the first semester of 2007 school year. The action research and pre-experimental-design (one-group posttest design) was applied in this study. The instruments including student-development activity plans, the ability test in applying the philosophy of Sufficiency Economy and the questionnaire on the student's opinion regarding the student's development activities by learning community resources. The data were analyzed by frequency, mean, standard deviation and percentage

The research findings revealed that: 1) The students showed their ability in applying their knowledge in "High" level for 80%, in "Moderate" level for 16%, and in "Low" level for 4%. 2) The students showed their opinion on learning activity by learning community resource regarding to: (a) learning activity, (b) learning material, (c) learning community resource in, and (d) local expert. The appropriateness was in "High" level.